

Принято:

Педагогическим советом МБДОУ № 5 «Улыбка»
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 5 «Улыбка»

Н.А. Грицаева

Приказ № 94 от 29.08.2023г.



**Положение о разработке и реализации
адаптированной образовательной программе для детей
с ограниченными возможностями здоровья**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе (далее - АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 5 «Улыбка» (далее - ДОУ) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;
- Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБДОУ № 5 «Улыбка»

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. АОП разрабатывается самостоятельно ДОУ на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ с 4 до 7 лет.

1.4. АОП разрабатывается рабочей группой ДОУ, при взаимодействии всех участников ППк (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели и специалисты), принимается педагогическим советом и утверждается заведующим ДОУ.

1.5. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ и вступает в силу с момента его утверждения и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. Структура АОП соответствует требованиям к содержанию федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит четыре раздела: целевой; содержательный; организационный; дополнительный.

2.2. Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми при реализации требований ФГОС ДО.

2.3. Обязательная часть АОП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

2.4. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

2.4.1. Титульный лист, который содержит: полное наименование учреждения; период реализации; ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу; гриф утверждена руководителем (с указанием даты и номера приказа), гриф принятия на педагогическом совете (с указанием даты и номера протокола); полное название АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается; год составления АОП.

2.4.2 . Целевой раздел АОП содержит следующие части:

Обязательная часть: пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АОП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АОП;
- принципы и подходы к формированию АОП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Планируемые результаты.

- Целевые ориентиры реализации Программы для обучающихся с ТНР;
- Целевые ориентиры освоения Программы детьми среднего дошкольного возраста с ТНР;
- Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы детьми с ТНР.

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2.4.3. Содержательный раздел АОП раскрывает:

Обязательная часть: Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с ОВЗ, представленными в пяти образовательных областях:

- содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по пяти образовательным областям;

- взаимодействие педагогов с детьми, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся с ТНР;
- программа коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа воспитания

Целевой раздел содержит следующие части: цель и задачи программы Воспитания; принципы; Общности организации; деятельности и культурные практики в организации; планируемые результаты освоения программы Воспитания; целевые ориентиры.

Содержательный раздел: особенности реализации воспитательного процесса; особенности взаимодействия педагогического коллектива с обучающимися ТНР; содержание воспитательной работы по направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Этико-эстетическое направление воспитания;

Организационный раздел: Общие требования к условиям реализации программы Воспитания; взаимодействие педагогического работника с детьми ТНР; организация предметно-пространственной среды, кадровое обеспечение воспитательного процесса; особые требования к условиям обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с детьми ТНР.

2.4.4. Организационный раздел АООП раскрывает:

психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР; организация развивающей предметно-пространственной среды; кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации; требования и показатели организации образовательного процесса; федеральный календарный план воспитательной работы; планирование коррекционной деятельности.

III. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов ДОУ, реализующих АОП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется администрацией ДОУ.

V. Делопроизводство

5.1. АОП хранится в методическом кабинете МБДОУ, и представлена на сайте для ознакомления родителей (законных представителей).

5.2. АОП хранится 3 года после истечения срока ее действия.