

**Открытое интегрированное занятие для детей старшего дошкольного
возраста с интеграцией областей: коммуникация, познание, художественное
творчество, музыка.**

«Поможем Золушке попасть на бал»

Гречишкина Людмила Михайловна
соответствие занимаемой должности
Воспитатель
МБДОУ №5 «Улыбка»

2014 год

Программное содержание

Развивать творческие воображения детей. Развитие мелкой моторики. Совершенствование грамматического строя речи. Закрепить умение из отдельных частей складывать целое. Воспитание ответственности, сотрудничества. Воспитание культуры межличностных отношений. Развивать творческое воображение и фантазию. Воспитывать умение видеть ошибки у себя и других исправлять их. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Расширять представление детей о старинной музыке, танце менуэт.. Учить изготавливать карету из бросового материала, закреплять умение дополнять поделку деталями для придания ей выразительности.

ХОД НОД

Воспитатель - фея:- Здравствуйте, девочки!

- Здравствуйте, мальчики!

- Здравствуйте взрослые!

Здравствуйте, здравствуйте все!

Воспитатель – фея: Ребята вы меня узнали?

(ответы детей)

Я хочу вас сегодня пригласить в удивительный мир сказок знаменитого писателя - сказочника Ш. Перро. (Слайд с изображением Ш. Перро) Он написал очень много сказок, и я хотела бы узнать знаете ли вы их.

Дети рассматривают выставку книг Ш. Перро.

(Воспитатель читает стихотворение о сказках, на экране появляются изображения)



В мире много сказок,

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них

В сказке может все случится

Наша сказка- впереди

Сказка в двери к нам стучится

Скажем сказке - заходи.

Кто любит слушать сказки — тому они расскажут

О том, что, может, было, а, может быть, и нет.

Ребята я вам сейчас загадаю загадки про сказочных героев, а вы мне скажете из какой они сказки

*Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах.

Слайд (Кот в сапогах)

*Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику, что в лесу стоит.

Нужно этой девочке к бабушке своей

Отнести корзиночку, посланную с ней.

Слайд (Красная шапочка)

*Для царевны молодой

был составлен ведьмой злой

сон сразил царя и свиту.

Разбудил, забравшись в бор,

юноша весь царский двор:

Слайд (Спящая красавица)

- А к этой героине я вас приглашаю в гости.

*Сестрам с мачехой стирала

И горох перебирала

По ночам при свечке,

А спала у печки.

Хороша, как солнышко.

Кто же это?

Слайд (Золушка)

- Ребята, а как вы можете охарактеризовать эту девочку? (добрая, милая, работающая)

- А какая мечта была у Золушки? (попасть на бал)

- Ребята, а что такое бал? (ответы детей)

Воспитатель- фея: Правильно, это где звучит музыка, и все танцуют. И я вас сейчас приглашаю на танец.

(дети исполняют Менуэт, после танца дети садятся на свои места и слышат, чей то плач)

Воспитатель – фея: Ребята, вы слышите, кажется, нашей Золушке стало грустно.

Золушка: Дразнят Золушкой меня-

Оттого что у огня,

Силы не жалея,

В кухне я тружусь, тружусь!

С печкой я вожусь, вожусь!



И всегда в зале я.

Оттого, что я добра, надрываюсь я с утра

До глубокой ночи.

Всякий может приказать,

А спасибо мне сказать

Ни один не хочет.

Воспитатель-фея: Здравствуй Золушка. Что случилось?

Золушка: я на балу никогда не была, а мне так хотелось туда попасть и увидеть принца.

Воспитатель-фея: но почему ты не поехала со своими сестрами?

Золушка: мачеха сказала, если я успею перебрать крупу, заштопать все платья, собрать порватые бусы, то я смогу через окно во дворце посмотреть на бал. Ах, как весело, должно быть, в замке все огни горят, с девушками принц танцует. Он красивый говорят. (*Плачет*)

Воспитатель-фея: не плачь Золушка, ребята- помощники тебе помогут.

1. На 1 столе стоят чашки со смешанной крупой, надо отделить ее в разные стаканчики.
2. На 2 столе лежат детали платьев. Дети складывают из частей целое.
3. На столе стоит чашка с бусинами, их надо нанизать на нитку.

Воспитатель-фея: Ребята я вам предлагаю помочь нашей Золушке. Но чтобы быстрее справится с работой и ничего не забыть, нам необходимо распределить, кто, что будет делать. Пройдите за столы и помогите Золушке.

(*дети распределяются по парам и выполняют задания*)





Золушка: спасибо вам ребята.

Воспитатель-фея: Ребята, а вы хотели бы побывать на балу?

А на чем мы можем отправиться на бал? (дети предлагают)

Воспитатель-фея: ребята я вам предлагаю сделать каждому вот такую сказочную карету, (показываю образец) на которых мы

с вами отправимся на бал. Пройдите каждый на свое рабочее место.

Рассмотрите внимательно нашу карету, из чего она состоит?

Воспитатель рассказывает этапы работы.



дети конструируют кареты (из пластиковых стаканчиков, украшают узорами из бумаги и прикрепляют колёса (крышки от пластиковых бутылок))

Воспитатель-фея: Молодцы. Теперь можно отправляться на бал.

Золушка: да наряд мой нехорош, как на бал в таком пойдешь.

Воспитатель-фея: Это вовсе не беда, помогу тебе и я.

(фея взмахивает волшебной палочкой, появляется новый слайд с изображением Золушки в бальном платье)

Золушка: спасибо вам большое ребята, мне надо торопится на бал.

Давайте вместе выберем, на какой карете поедет Золушка, и остальные сказочные герои.

(Дети распределяют кареты для сказочных героев. Звучит музыка золушка исчезает)

Воспитатель-фея: Спасибо вам ребята, вы помогли Золушке попасть на бал.

Итог:

Ребята, в мире сказок какого писателя мы сегодня побывали?

С какими сказками Ш. Перро вы уже знакомы?

Героине, какой сказки мы сегодня помогали?

На чем мы отправили нашу Золушку на бал?



