

## Занятие по ИЗО во 2-ой младшей группе

### «Бабочки для Петрушки»

Гречишкина Людмила Михайловна  
Воспитатель  
МБДОУ №5 «Улыбка»

2011 год

**Цель:** продолжать учить детей рисовать бабочку гуашевыми красками, красиво сочетая формы и цвета.

**Задачи:** совершенствовать технику владения кистью: замыкать линию в кольцо и раскрашивать; развивать наблюдательность, чувство цвета и формы.

**Оборудование:** кукла Петрушка, бабочка, бумажные цветы, мольберт, фланелеграф, краски, кисточки, бумажные шаблоны бабочек для раскрашивания.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте гости!

*(За ширмой раздается шорох)*

**Воспитатель:** Ой, кто это там?

*(Из-за ширмы появляется Петрушка)*



**Петрушка:** Здравствуйте, ребята! Вы тут бабочку не видели? Все утро я за ней гоняюсь: хочу поймать и засушить для своей коллекции.

**Воспитатель:** Петрушка! И не жалко тебе бабочку?

**Петрушка:** Что ее жалеть? Бабочек так много!

**Воспитатель:** А вам, ребята, не жалко бабочку? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Сколько людей живет в нашем городке? А в большом городе? А на всей планете? Что будет, если каждый человек поймает хотя бы одну бабочку? Кто будет радовать нас своей красотой?

*(Петрушка прячется за ширму)*

**Воспитатель:** Где же Петрушка? Убежал! Ему, наверное, стыдно стало.

А вам, ребята, на каких бабочек интереснее смотреть: на засушенных, приколотых булавками к листу картона, или на летающих над зеленым лугом? *(ответы детей)*

*(На ширме появляется бабочка)*

**Воспитатель:** Смотрите, какая красивая бабочка!

**Бабочка:** Здравствуйте, ребята! Вам нравятся бабочки? *(Да)* Что вы знаете о них? Какие они?

*Дети подбирают определения, сравнения, вспоминают стихи и загадки о бабочках, рассказывают истории из личного опыта.*

**Воспитатель:** Бабочка, тебе понравилось, как дети рассказали о твоих подругах?

**Бабочка:** Да. Жаль только, что Петрушка не слышал ваших рассказов. Боюсь, что он все равно меня поймает и засушит.

**Воспитатель:** Не волнуйся, бабочка, мы тебя в обиду не дадим!

*(Появляется Петрушка)*

**Петрушка:** Ага, попалась!

**Воспитатель:** Погоди, Петрушка, не спеши! Ты разве еще не понял, как прекрасны живые бабочки, порхающие над летним лугом?

**Петрушка:** Все я понял! Но ведь когда наступит осень, все бабочки исчезнут. Вот я и хотел поймать одну из них, чтобы она напоминала мне о теплом лете.

**Воспитатель:** Хочешь ребята сделают для тебя красивых бабочек?

**Петрушка:** Конечно хочу!

**Воспитатель:** А вы, ребята, готовы? *(ответы детей)* Вот и хорошо. Но сначала, давайте на минутку представим, что мы бабочки?

**Проводится физкультминутка:**

Видишь, бабочка летает *(машем руками – крылышками)*

На лугу цветы считает *(считаем пальчиком)*

Один, два, три, четыре, пять *(хлопки в ладоши)*

Ох, считать, не сосчитать *(прыжки на месте)*

Даже мудрая пчела *(машем руками – крылышками)*

Сосчитать бы не смогла *(считаем пальчиком)*



**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь, займите, пожалуйста, свои рабочие места.

*(Дети садятся за столы, на которых приготовлены краски, кисточки, и готовые бабочки из белой бумаги. Воспитатель на мольберте показывает, как можно раскрасить бабочку, показывает разные виды готовых бабочек. Выполняется пальчиковая гимнастика).*

Дети приступают к работе *(звучит тихая, спокойная музыка)*.



**Воспитатель:** Посмотри, Петрушка, какие замечательные бабочки получились у ребят!

**Петрушка:** Да, замечательные! Когда наступит осень, они будут напоминать мне о лете. Спасибо большое, ребята! А у меня тоже есть сюрприз для вас! *(раздает детям угощение)*

**Воспитатель:** На этом наше занятие подошло к концу. Всем спасибо.