

# Открытое занятие по развитию речи в средней группе.

## «СТРАНА ПРЕКРАСНЫХ СЛОВ»

Гречишкина Людмила Михайловна  
Воспитатель  
МБДОУ №5 «Улыбка»

2013год

### Образовательные задачи:

- ✓ Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы окружающего мира; прилагательными, характеризующими качества предметов.
- ✓ Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов к существительным.
- ✓ Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях через участие в словесно-речевых играх.
- ✓ Раскрыть значение слова «ФАНТАЗИЯ».

### Развивающие задачи:

- ✓ Развивать мышление, фонетический слух, эмоциональность.
- ✓ Развивать речь детей путем тренировки движений пальцев и кистей рук.

### Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающей среде.

## Ход занятия:

*Дети получают приглашение посетить волшебную Страну слов и отправляются в музыкальный зал. В музыкальном зале их встречает Фея (педагог).*

**Фея:** Здравствуйте, мои милый дети! Спасибо, что откликнулись на мое приглашение и пришли ко мне в гости. Проходите, рассаживайтесь удобно, спину держите прямо (*дети рассаживаются на стульчики*).

Я – Фея из Страны прекрасных слов! (*1 слайд*). Попадая в мою Страну, люди становятся добрее и внимательнее друг к другу, к окружающему их миру. А знаете почему? Потому что в моей Стране живут самые добрые, самые прекрасные, самые нежные слова. Их можно найти везде. А чтобы убедиться в этом, я предлагаю вам совершить путешествие по моей Стране. Но в нашем путешествии нам понадобятся ваши знания, умения и смекалка.

Так как моя страна не обычная, то и в путешествие мы отправимся необычным способом, мы полетим на ... (*воздушных шарах*).

*(На экране появляется изображение воздушных шаров). 2 слайд*

А поможет нам в этом ФАНТАЗИЯ.

– Вы знаете, что такое ФАНТАЗИЯ?

*(ответы детей)*

**Фея:** (*Обобщает*): ФАНТАЗИЯ – это наши мечты, в которых мы что-то выдумываем, представляем то, чего на самом деле нет.

– Давайте все вместе произнесем это чудесное слово – ФАНТАЗИЯ. А теперь чуть тише – ФАНТАЗИЯ, а теперь шёпотом – ФАНТАЗИЯ.

*(Дети сначала хором громко, затем тише, затем шёпотом при желании – индивидуально произносят это слово).*

**Фея:** Итак, в мою волшебную страну мы попадем с помощью фантазии. Сядьте прямо, закройте, пожалуйста, глаза.

*(Звучит аудиозапись «Волшебной музыки»)*

– Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. С высоты птичьего полета мы видим леса, поля, слышим журчание рек, пение птиц; чувствуем свежий запах воздуха после дождя. А теперь наш воздушный шар медленно опускается на землю *(музыка стихает)*. Вот мы и прибыли.

Открываем глаза.

*(За время «полета» перед детьми выставляется панно с изображением солнца)*

**Фея:***(Загадка)* Среди поля голубого

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце

Ну конечно это.....*(солнце)*.

*(Показать волшебной палочкой солнце)*

Ребята, а что делает солнышко?

*(греет, светит, всходит, заходит)*

**Фея:** А теперь произнесите это слово ласково.

**Дети:** Солнышко.

**Фея:** Правда, красивое слово? От его света мир становится прекрасней. Какими словами можно описать солнышко? Какое оно? *(подбор определений к слову солнышко)*

**Дети:** Ласковое, теплое, нежное, доброе, красивое, яркое...

**Фея:** Видите как много красивых и добрых слов вы смогли найти в моей стране.

А я знаю красивое стихотворение о солнышке «Смотрит солнышко с небес», послушайте его!

*(чтение стихотворения по слайдам)*

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

**Фея:** Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?

**Дети:** О солнышке.

**Фея:** Откуда смотрит солнышко на нас?

**Дети:** С небес.

**Фея:** Что говорит автор о солнышке, какое оно?

**Дети:** чистое, доброе, лучистое.

**Фея:** Если б мы достали солнышко, то что сделали с ним?

**Дети:** расцеловали.

Молодцы ребята, понравилось вам стихотворение?

Давайте теперь все вместе запомним его?

-Мне кажется, что ваши язычки не совсем проснулись. Надо сделать гимнастику для языков. Садитесь удобно на стульчики, выпрямите спинки, ножки поставьте ровно.

## **II Артикуляционная гимнастика «Прогулка Веселого Языка»**

Жил-был Веселый Язычок, в домике под названием Роток. Захотелось ему одним солнечным деньком погулять, да на «Солнышке» позагорать. Выглянул язычок в окошко (*высунуть язык лопаткой*), посмотрел направо, налево (*повороты языка в стороны*), видит, а белый заборчик перед домом совсем грязный стал. Язычок мыть его стал (*чистка зубов языком с обеих сторон, внешнюю и внутреннюю стороны*). Устал (*свесить язык вниз*), проголодался и съел целую банку варенья (*облизывает губы*). Затем запряг свою лошадку и поехал (*цоканье*)

**Фея:** -Ну вот, теперь ваши язычки готовы повторить стихотворение?

*( на экране высвечивается опорная таблица)*

*Проговаривание стихотворения хором и индивидуально, напомнить о выразительном чтении, проговаривать все слова, громко, четко, но не кричать.*

**Фея:** Вот видите, какое красивое стихотворение мы запомнили, Солнышку оно так понравилось, что оно зовет вас поиграть.

*Воспитатель вместе с детьми проговаривает слова и выполняет движения - 2 раза.*

Где ты, где ты, солнышко?

Лучик протяни!

Где ты, где ты, солнышко?

Тучки разгони!

Мы в ладоши хлопаем-

Будем помогать

Солнышку лучистому

Тучки разгонять!

Выглянуло солнышко,

Посмотрело вниз.

Улыбнулось солнышко-

Тоже улыбнись!

Мы возьмемся за руки,

Будем танцевать,

Вместе с нашим солнышком

Радость раздавать!

**Фея:** Ребята, а теперь солнышко хочет проверить на сколько вы внимательны.

*(проводится игра, найди отличия)*

**Фея:** Ну вот, ребята, наше путешествие подходит к концу, но мне кажется, наше солнышко загрустило, и сейчас на память о нашем путешествии я предлагаю нарисовать красивое солнышко.

*(Выполняется коллективная композиция по рисованию ладошками «солнышко лучистое»)*

**Фея:** Теперь Солнышко не будет грустить, а будет веселиться и смеяться. А мы, ребята, еще раз повторим с вами стихотворение «Смотрит солнышко с небес». На этом наше путешествие в страну прекрасных слов завершилось. До свидания ребята.