







## Музыкально-игровое развлечение для первой младшей группы по сюжету р.н.с. «Теремок»



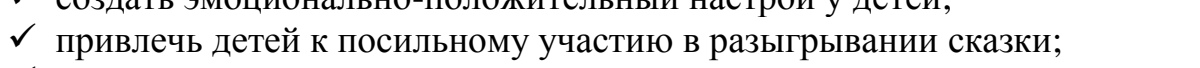
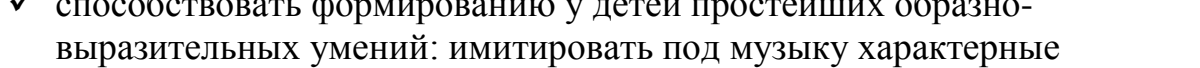
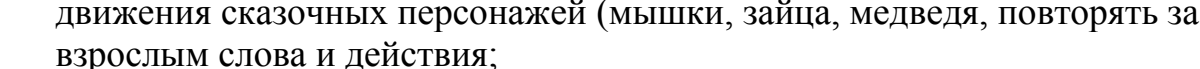
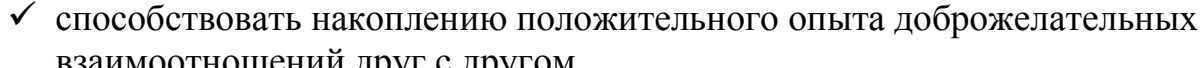

Гречишкина Людмила Михайловна  
Первая квалификационная категория  
Воспитатель МБДОУ №5 «Улыбка»



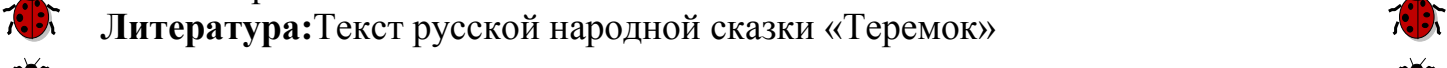
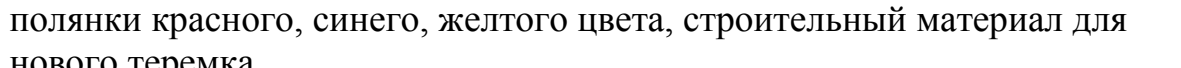
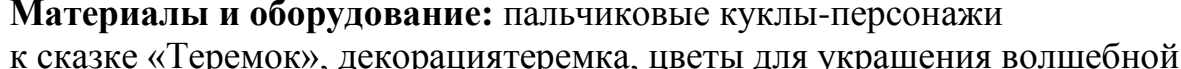
**Цель:** пробуждать интерес к театрализованной игре через общение с героями сказки.



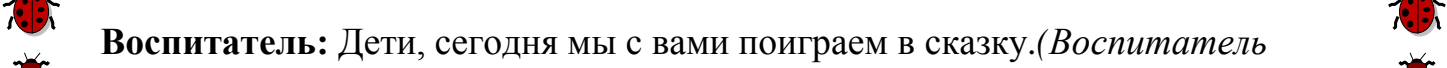

**Задачи:**

- ✓ создать эмоционально-положительный настрой у детей;
  - ✓ привлечь детей к активному участию в разыгрывании сказки;
  - ✓ способствовать формированию у детей простейших образно-выразительных умений: имитировать под музыку характерные движения сказочных персонажей (мышки, зайца, медведя, повторять за взрослым слова и действия);
  - ✓ способствовать накоплению положительного опыта доброжелательных взаимоотношений друг с другом.
- 
- 
- 
- 
- 

**Материалы и оборудование:** пальчиковые куклы-персонажи к сказке «Теремок», декорация теремка, цветы для украшения волшебной полянки красного, синего, желтого цвета, строительный материал для нового теремка.

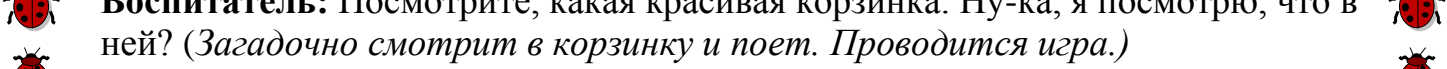
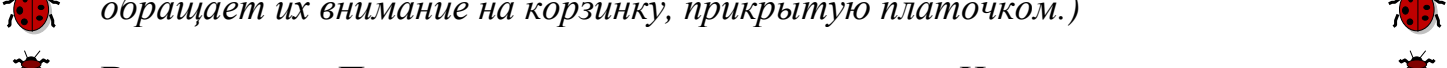


**Литература:** Текст русской народной сказки «Теремок»





### Ход развлечения.

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами поиграем в сказку. *(Воспитатель обращает их внимание на корзинку, прикрытую платочком.)*


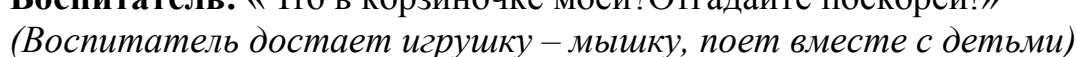


**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая корзинка. Ну-ка, я посмотрю, что в ней? *(Загадочно смотрит в корзинку и поет. Проводится игра.)*

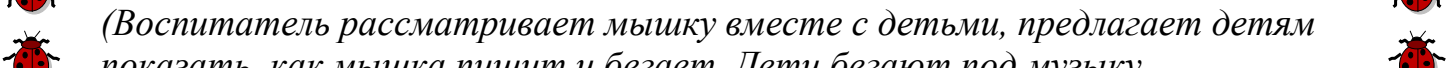



### музыкально-дидактическая игра «Что в корзиночке моей?»

**Воспитатель:** «Что в корзиночке моей? Отгадайте поскорей!»  
*(Воспитатель достает игрушку – мышку, поет вместе с детьми)*






«Крошечка-трусичка



Серенькая мышка!»

*(Воспитатель рассматривает мышку вместе с детьми, предлагает детям показать, как мышка пищит и бежит. Дети бегают под музыку мелкими шажками. Воспитатель хвалит детей, убирает мышку)*





**Воспитатель:** «Что в корзиночке моей?

Отгадайте поскорей!»

*(Воспитатель достает зайку)*

«Серенький и чистый



Зайнька пушистый».

*(Воспитатель рассматривает зайку, предлагает погладить зайчика, показать, как зайчик прыгает. Дети прыгают на двух ногах, руки согнуты в локтях. Воспитатель хвалит детей: «Молодцы!»)*

**Воспитатель:** «Что в корзиночке моей?

Отгадайте поскорей!»

*(Воспитатель достает мишку)*

«Толстый и мохнатый

Мишка косолапый!»





*(Воспитатель рассматривает мишку, предлагает показать, как мишка ходит. Дети идут вразвалку, как медведи).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, как здорово вы изображали зверей.

А еще в моей корзинке есть лягушка-квакушка. Скажите, какая она по цвету?





**Дети:**Зеленая.

**Воспитатель:**Как лягушка скачет? Правильно, как мячик. А как она квакает?

**Дети:**Ква-ква-ква.

**Воспитатель:**Еще есть здесь рыжая лисичка, посмотрите, какая она нарядная, у нее пушистый хвост. Лисичка ходит плавно, хвостиком машет, покажите, как ходит лисичка?



*(Дети имитируют походку лисы)*

**Воспитатель:** Кто-то здесь еще. Это волчок - серый бочок. Какая у волка нарядная рубашка? Каким голосом волк разговаривает? *(Дети звукоподражают волку)*. Ребята, а в какой сказке встречаются все эти звери - мышка, лягушка, заяка, лисичка, волк и медведь живут в одном доме.

**Дети:** В сказке «Теремок».

**Воспитатель:** Давайте, поиграем с вами в сказку «Теремок». А для этого мы отправимся с вами на волшебную поляну. Будем идти большими шагами и маленькими шажками. *(Дети вместе с воспитателем идут под музыку Агафонникова «Большие и маленькие ноги»)*.

**Воспитатель:** Вот наша полянка. Но на ней нет цветов. Давайте украсим ее цветами. А поможет нам моя волшебная корзинка.

Ты корзинка помоги,

Всем цветочки подари!

*(Воспитатель достает цветы из корзины, предлагает детям украсить волшебную поляну цветами желтого, красного, синего цвета, называя их. Дети украшают полянку)*.

**Воспитатель:** Вот и готова полянка, можно и сказку начинать.

На лесной полянке, где росли красивые большие цветы: красные, синие, желтые, среди берез стоял теремок. Он был ни низок, ни высок. Бежала мимо мышка-норушка *(ребенок имитирует движения мышки, выполняет движения*



*по тексту, увидела теремок, остановилась и постучала в дверь. «Тук-тук-тук! Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?» Никто не отвечает. Зашла мышка в теремок и стала в нем жить. (Ребенок размещают фигурку персонажа в окошке теремка. Далее воспитатель вместе с детьми рассказывает сказку «Теремок». Дети имитируют движения героев: лягушки-квакушки, зайки-побегайки, лисички-сестрички и волка. Последним приходит медведь и тоже пытается поместиться в теремке.*

**Воспитатель:** Полез мишка на крышу, затрещал теремок. Давайте, ребята, поможем зверушкам выбраться из теремка. Скорей, скорей! *(дети снимают персонажей с декорации теремка).* Выскочили все звери на улицу. Закачался теремок. Ба-бах! И сломался! *(Теремок складывается)*

**Воспитатель:** Загоревали все звери – остались без теремка, где же теперь они будут жить? Что же делать? Моя волшебная корзинка сможет им помочь! Идите, зверушки, скорее в корзиночку. *(Дети складывают персонажей в корзинку)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте построим новый теремок для зверушек? *(Дети строят теремок из коробков-модулей).*

**Воспитатель:** Вот так чудо-теремок! Будем новоселье справлять, веселиться и плясать! *(Все дети танцуют под русскую народную музыку).*

**Воспитатель:** Замечательная сказка получилась. Как дружно вы справились с работой. Вы помогали друг другу и построили для зверей новый большой теремок. Будут наши друзья в теремке жить-поживать, чай с конфетами попивать и нас угощать! *(Обращается к корзинке).*

Ты корзинка помоги,

Всех ребяток угости!

*(Воспитатель передает детям корзинку с конфетами.)*



